

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

وبعد أن حللت حاصلة البحث استخلصت الباحثة أن فعالية تعليم اللغة العربية و ما محاولة المدرسان لفعالية تعليم اللغة العربية في المدرسة "نؤمباي" المتوسطة الإسلامية الحكومية بمنطقة كامبار فهي فيما يلي :

1. فعالية تعليم اللغة العربية في المدرسة "نؤمباي" المتوسطة الإسلامية الحكومية بمنطقة كامبار والنتيجة المأخوذة 55% (كافي).
2. وأما محاولة المدرسان لفعالية تعليم اللغة العربية في المدرسة "نؤمباي" المتوسطة الإسلامية الحكومية بمنطقة كامبار فهي فيما يلي:
 - أ. يصنع المدرسان خطة الدرس قبل التعليم.
 - ب. يلقي المدرسان هدف التعلم في بداية الدرس.
 - ج. يعطى المدرسان التدريب الواقعي الذى يورط جميع الطلاب.
 - د. يعطى المدرسان مختصر الدرس قبل بداية الدرس الجديد.
 - هـ. يستطيع المدرسان أن يخرج جو التعلم المريح عند التعليم.
 - و. يعطى المدرسان المعرفة الواقعية للطلاب.
 - ز. يستخدم المدرسان الطرق المتنوعة عند التعليم.
 - ح. يعطى المدرسان الدافعية إلى الطلاب عند التعليم.
 - ط. يصلح المدرسان نتيجة الطلاب غير الناجحين.
 - ي. يعطى المدرسان المراجعة في كل آخر الأسبوع متتابعاً.

ب. المقترحات

1. مدرس اللغة العربية، لترقية فعالية التعليم للوصول إلى الهدف المنشود.
 2. لرئيس المدرسة، لزيادة وقت تعلم اللغة العربية.
 3. لرئيس المدرسة والمدرسين، لتوازن المعرفة عن تقدم عملية التعلم والتعليم، الإدارة التربوية والمنهج التربوي.
- اعترفت الباحثة أن كتابة هذا البحث فيها كثرة الأخطاء، فلذا ترحو الباحثة المقترحات من القراء لكمال هذا البحث.